

**Scuola Secondaria di I Grado “Dante Alighieri”**

**Programmazione disciplinare di Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza**

**Anno Scolastico 2017/2018 – Classe II D**

**Insegnante: Pennisi Antonella**

## **Grammatica**

### **Unità 1 La frase semplice o proposizione**

Che cos'è una frase – La frase semplice e la frase complessa- Il nucleo della frase semplice – L'espansione della frase minima – Mappa riassuntiva.

### **Unità 2 Gli elementi essenziali della proposizione: soggetto e predicato**

Il soggetto – Il gruppo del soggetto – Il soggetto partitivo – Il posto del soggetto – Il soggetto può essere sottinteso – Il soggetto può mancare del tutto- Il predicato – Il predicato verbale – Il gruppo del predicato – Il predicato nominale – Il predicato con i verbi copulativi il predicato del soggetto – Il predicato può essere sottinteso: la frase nominale – Gli altri elementi della proposizione – L'attributo – L'apposizione - Mappa riassuntiva.

### **Unità 3 I complementi**

Complementi necessari e complementi non necessari – Caratteristiche generali dei complementi – Classificazione dei complementi: diretti, indiretti e avverbiali – Mappa riassuntiva.

### **Unità 4 I complementi diretti**

Il complemento oggetto – Complemento partitivo – Il complemento predicativo dell'oggetto.

### **Unità 5 I complementi indiretti**

Il complemento di specificazione – C. di termine –C. Denominazione –C. Partitivo –C. D'agente e di causa efficiente – C. Causa – C. Mezzo o strumento – C. Modo o maniera – C. Compagnia – C. Rapporto – C. Unione – C. Qualità – C. Argomento – C. Materia –Complementi di luogo: Stato in luogo – Moto a luogo – Moto da luogo – Moto per luogo – C. di origine o provenienza – C. di allontanamento o separazione – C. di tempo determinato – C. di tempo continuato – C. di limitazione – C. di paragone – C. di età – C. di abbondanza e di privazione – C. di vantaggio e svantaggio – C. di colpa – C. di pena – C. di stima – C. di prezzo – C. di peso o misura – C. di estensione – C. di distanza – C. di esclusione – C. eccettuativo – C. aggiuntivo – C. concessivo – C. di sostituzione o scambio – C. distributivo – C. esclamativo - Mappa riassuntiva.

## **Letteratura**

### **Il Duecento**

Il contesto storico e culturale – Le lingue volgari in Europa – I primi documenti in volgare italiano – Il volgare italiano nel Duecento- **La scuola siciliana**: Jacopo da Lentini “Maravigliosamente” – “Amor é un desio che ven da core”-

**La poesia religiosa** – Francesco d’Assisi – “Cantico delle creature” – **Il “Dolce Stil Novo”** – Guido Guinizzelli – “Io voglio del ver la mia donna laudare “ – Guido Cavalcanti – “Chi é quest ache ven, ch’ogn’om la mira” – Dante Alighieri – “Tanto gentil e tanto onesta pare” – **La poesia comico-realistica** – Cecco Angiolieri – “S’I fosse foco” – **La letteratura in prosa** – Marco Polo “Animali meravigliosi nella Cina del Gran Khan” – Il Novellino – “Qui conta come Narcis s’innamorò dell’ombra sua”.

### **Il Trecento**

Contesto storico – culturale – Letteratura e lingua – Il sistema dei generi nel Trecento – Dante Alighieri: la vita – Poeta nazionale e universale – Le opere – La Divina Commedia: periodo di composizione – L’argomento – La geografia e l’astronomia dantesche – La definizione di genere – Il titolo – La struttura e la simbologia dei numeri – Il contrappasso.

**In viaggio con Dante: L’Inferno** – La struttura – “La selva oscura” (Canto I, dal v. 1 al v. 6) – “La porta dell’Inferno” (Canto III dal v. 1 al v. 18) – “L’incontro con Virgilio” (Canto I, vv. 67-90) – “Caronte, il nocchiero dell’Inferno” (Canto III, vv. 82- 120) – “Paolo e Francesca” ( Canto V, vv. 82-142) – “Il folle volo di Ulisse” (Canto XXVI, vv. 85-142) – “Il conte Ugolino” (Canto XXXIII, vv. 1-90) – “ A riveder le stelle” (Canto XXXIV, vv. 133-139) –

#### **Il Purgatorio: la struttura**

“L’incontro con Beatrice e l’addio di Virgilio” (Canto XXX, vv. 22-54).

#### **Il Paradiso: la struttura**

“San Francesco” (Canto XI, vv. 73-93) – “La profezia dell’esilio” (Canto XVII, vv. 46-69).

**Francesco Petrarca**: la vita – Opere in latino e in volgare – Il Canzoniere – Il valore culturale – La lingua e lo stile – “Chiare, fresche e dolci acque”.

**Giovanni Boccaccio**: la vita – Le opere in prosa e in versi – Il Decameron : una definizione di genere – La struttura a cornice – I personaggi, l’ambientazione, l’epoca – I temi e la commedia umana – La lingua e lo stile – “Chichibio e la gru” – “Bruno e Buffalmacco rubano un porco a Calandrino” – “Andreuccio da Perugia”.

## **Il Quattrocento e il Cinquecento**

Le origini della nuova cultura – L’Umanesimo – La corte di Lorenzo de’ Medici – Il Rinascimento – La crisi del Rinascimento – Il volgare italiano si diffonde – Nasce la questione della lingua – La letteratura delle corti – La crisi culturale del tardo Rinascimento.

**Lorenzo de’ Medici** – “Trionfo di Bacco e Arianna”

**Niccolò Machiavelli**: la vita – Il Principe – “Meglio esser temuti che amati”.

**Ludovico Ariosto**: la vita – Orlando Furioso – L’antefatto: l’Orlando innamorato – Orlando da paladino a uomo innamorato – I nuclei narrativi – Il rinnovamento del genere cavalleresco “Angelica” – “Astolfo trova il senno di Orlando”.

**Torquato Tasso**: la vita – Gerusalemme liberata – La trama – I temi – “La morte di Clorinda”.

## **Il Seicento**

L’epoca del dominio spagnolo e della Controriforma – Il Barocco – L’italiano si arricchisce di termini – I primi testi scientifici in italiano – La ricerca del meraviglioso – La riflessione sulla lingua – La produzione teatrale – La letteratura in Italia – **Galileo Galilei**: la vita – Le opere – “Il sapere é infinito”.

## **Il Settecento**

Il secolo dei lumi – La cultura illuminista – Il Caffé: un giornale per le idee illuministe – Serve una lingua moderna – Un’unica lingua per l’Italia unita – L’Arcadia: un’accademia letteraria – Un nuovo gusto letterario – **Cesare Beccaria** – “Lo scopo della pena”

**Vittorio Alfieri** – La vita – Le opere – “Contrarietà incontrate e fortemente sopportate”.

## **Narrativa**

Lettura del “Meraviglioso racconto del Decameron di D. Bruni.

## **Antologia**

### **Il testo narrativo**

Cos’è il testo narrativo – Mappa riassuntiva –

“Anche I prof. sono stati studenti” di McCourt – “Bulli a caccia” di Dahl – “L’allievo modello” di Roth – Il tema e il saggio: “La camera” di Russel – “I tre gigli di Berlino” di H. Hesse.

### **Romanzi e racconti d’avventura**

L’avventura: “Il vecchio lupo di mare” di Stevenson – “Le due Tigri” di Salgari – “Il vecchio e il mare” di Hemingway – “Vacanze all’Isola dei Gabbiani” di Lindgren.

### **Romanzi e racconti comici**

I racconti comici: “Una tragica partita di calcio” di Villaggio – “La veglia al morto” di Lapucci – “Il povero Piero” di Campanile.

### **Scrivere di sé**

Scrivere di sé: il diario, il romanzo in forma di diario, l'autobiografia – “Diario” di A. Frank- “Diario segreto di Adrian Mole di anni 13 e  $\frac{3}{4}$  di Townsend – “Dodici giorni al Mare” di Pavese.

### **La lettera**

Cos'è la lettera – Le caratteristiche fondamentali – La lettera personale – La lettera formale – La lettera aperta – Il racconto epistolare – “Lettera al padre di Kafka – “La lettera alla sorella” di Bossi Fedrigotti – “Lettere al campeggio” di Sarrantonio – Mappa attiva.

### **La cultura della legalità**

I diritti dei più giovani: La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza – “Memorie di un soldato bambino” di Beah – “Storia di Iqbal” di D'Adamo.

### **Il cammino della Storia**

Il romanzo storico – “Il giornale di bordo di Cristoforo Colombo” di Colombo – “Magellano, tra storia e leggenda” di Bach.

### **La poesia**

La struttura dei versi – I versi e il ritmo – La misura dei versi – I versi e l'accento ritmico – “Orfano” di G. Pascoli – “Domenica al mare” di M. Argilli.

## **Storia**

### **Unità 1- Grandi scoperte e grandi conquiste**

L'evoluzione della tecnologia nautica – Una nuova via verso le Indie a Sud-Est – Il tentativo di raggiungere l'India da Ovest – La rotta a Sud-Ovest – L'America di Colombo – Le cause e le conseguenze della “conquista” dell'America – La conquista dell'America centro-meridionale – Le ragioni della vittoria dei conquistadores – L'organizzazione delle colonie spagnole.

### **Unità 2 – Riforma e Controriforma**

La crisi della Chiesa – La follia di Erasmo – La contestazione ha una voce: Martin Lutero – Le tesi di Lutero – La dottrina di Lutero – La rivolta dei contadini – Il successo della Riforma – La Riforma in Svizzera: Zwingli e Calvino – Nasce la Chiesa Anglicana- La risposta della Chiesa a Lutero: la Controriforma – La Chiesa combatte i suoi nemici e lotta per rimanere unita.

### **Unità 3 – Conflitti politici ed economici nel '500**

Il re francese Carlo VIII scende in Italia – Lo scontro tra la Spagna e la Francia per il predominio sull'Italia – La Spagna di Filippo II – L'età elisabettiana in Inghilterra – L'espansione dell'Impero Ottomano – L'economia nell'Europa del Cinquecento.

### **Unità 4 – Il '600: nascita del sistema mondiale**

La crisi economica e sociale colpisce molti Stati europei – La decadenza della Spagna – La Corte dei Miracoli – Il dominio spagnolo in Italia – L'Olanda diventa la maggiore Potenza commerciale del mondo – Il porto di Amsterdam – Inghilterra e Francia reagiscono alla crisi – Il commercio triangolare e la tratta degli schiavi – In America settentrionale nasce la “Nuova Inghilterra”.

### **Unità 5- Il rafforzamento delle sovranità nazionali**

La Guerra dei Trent'anni dilania l'Europa – I Turchi alla conquista dell'Europa – La Francia verso l'assolutismo – La Francia sotto Luigi XIV – La Monarchia inglese segue un'evoluzione diversa – La Rivoluzione inglese – Un primo passo verso la democrazia – Nasce il metodo sperimentale – La scienza di Galileo – La caccia alle Streghe.

### **Unità 6 – Il '700: Il secolo delle Rivoluzioni**

Tre guerre di successione dividono l'Europa – L'Italia dopo la pace di Aquisgrana – Una nuova Guerra coinvolge anche America e Asia – Gli Stati europei cercano di raggiungere un reciproco equilibrio – In Europa si diffonde il movimento dei lumi – La diffusione dell'Illuminismo in tutto il continente – Illuminismo e politica, Illuminismo e religione – L'Illuminismo arriva in Italia – Le Accademie in Italia – Dei delitti e delle pene .

### **Unità 7 – La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti**

Le colonie inglesi in America – La situazione socio economica delle colonie – Le colonie si ribellano all'Inghilterra – La Costituzione degli Stati Uniti – L'organizzazione del nuovo Stato.

### **Unità 8 – La Rivoluzione francese**

La società francese dell’Ancien Regime – Lo Stato é sull’orlo del fallimento – Il risveglio politico della nazione – Il popolo assalta la Bastiglia – Viene approvata la Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino – La Francia diventa una Monarchia costituzionale – Nasce l’Assemblea Legislativa, ovvero il nuovo Parlamento – La Guerra contro l’Austria e la Prussia – La Marsigliese – La caduta della Monarchia – La dittatura dei Giacobini – Il periodo del Terrore – Robespierre e Danton due figure emblematiche – La fine della Rivoluzione – La congiura degli Eguali.

### **Unità 9 – La Rivoluzione industriale**

I mutamenti in agricoltura – I primi settori industrializzati – La macchina a vapore e altre innovazioni – Cambia il paesaggio urbano – Le conseguenze sociali della Rivoluzione industriale – Gli operai contro le macchine – Il luddismo – L’Inghilterra al centro del mondo – Luci e ombre della Rivoluzione industriale.

### **Unità 10 – Napoleone e il ritorno dell’Impero**

Un nuovo organismo di governo: il Direttorio – Napoleone, generale dell’esercito francese in Italia – La bandiera italiana – Napoleone in Egitto – La stele di Rosetta – Napoleone diventa primo console – Napoleone imperatore – L’incoronazione di Napoleone – La conquista dell’Europa – La campagna di Russia: l’inizio della fine – Il declino di un mito – Un potere destinato a sgretolarsi.

### **Unità 11 – Il Primo ‘800, tra Restaurazione e Rivoluzione**

Il ritorno al passato: l’età della Restaurazione- La Santa Alleanza – Inizia il Risorgimento – Le società segrete in Europa – I motivi del fallimento dei primi moti – La Grecia ottiene l’indipendenza – L’indipendenza dell’America Latina – I moti del 1830 – 31 – La “Giovine Italia” di Giuseppe Mazzini.

### **Unità 12 – Il 1848: insurrezioni e guerre di indipendenza**

Si prepara una nuova ondata rivoluzionaria – La “primavera dei popoli” attraversa l’Europa – L’Italia é politicamente ed economicamente frammentata – Il ’48 in Italia – “Le Cinque giornate di Milano”- La Prima Guerra di indipendenza – Goffredo Mameli e l’Inno d’Italia – La fine dei Governi democratici – Lo Statuto albertino – La questione sociale in Europa.

## **Geografia**

### **Unità 1 – L'Unione Europea**

La differenza fra Stato e Nazione – Gli Stati europei: una storia complicata – Le tipologie di ordinamento – Lo Stato italiano.

### **Unità 2 Gli obiettivi e le istituzioni dell'UE**

Europa unita, perché? – Gli obiettivi e le politiche dell'Unione Europea – La nascita dell'Unione Europea.

### **Unità 3 – La regione iberica**

Spagna : territorio e clima – Popolazione e città – Economia.

Portogallo: territorio e clima – Popolazione ed economia – Andorra.

### **Unità 4 – La regione francese e del Benelux**

**Francia:** territorio e clima – popolazione e città – Economia – Principato di Monaco – Lussemburgo –

**Belgio:** territorio e clima – Popolazione ed economia - Paesi Bassi: territorio e clima – Popolazione ed economia.

### **Unità 5 La regione germanica**

Germania: territorio e clima – Popolazione e città – Economia – La Romantic Strasse - Svizzera: territorio e clima – Popolazione ed economia – Austria: territorio e clima – Popolazione e città – Economia – Liechtenstein.

### **Unità 6 – La regione Britannica**

Regno Unito: territorio e clima – Popolazione e città – Gli inglesi, inventori di sport – Economia – Irlanda: territorio e clima – Popolazione ed economia – La questione irlandese.

### **Unità 7 – La regione scandinava**

Svezia: territorio e clima – Popolazione e città – Che cos'è la socialdemocrazia – Economia – Norvegia: Territorio e clima – Il grande Nord – Popolazione ed economia – Finlandia: territorio e clima – Popolazione ed economia – Islanda: territorio e clima – Popolazione ed economia – La caccia alle balene – Danimarca: territorio e clima – Popolazione ed economia.

### **Unità 8 – L'Europa centro-orientale**

Polonia: territorio e clima – Popolazione ed economia – Un lungo cammino verso la libertà – Mai più Auschwitz – Repubblica Ceca – Una recente democrazia – Praga – Slovacchia – Ungheria – Romania: Territorio e clima – Popolazione ed economia.

### **Unità 9 – I Balcani e il Mediterraneo orientale**

Slovenia – Croazia – Serbia – Bosnia-Erzegovina – Macedonia – Montenegro – Albania – Bulgaria – Grecia: popolazione ed economia – Turchia: Territorio e clima – Popolazione e città – Economia – Malta – Cipro.

## **Unità 10 – La regione russa**

Russia: territorio e clima – La grande Russia – La Russia asiatica – Popolazione e città – Mosca – Economia.

### **Cittadinanza**

Cosa sono i “Diritti umani” – La Dichiarazione universale dei diritti umani – Il Tribunale europeo dei diritti umani – La Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea – I diritti umani nella Costituzione italiana: l’uguaglianza dei cittadini – I diritti di libertà – Amnesty International e i diritti negati – La pena di morte – Nessuno tocchi Caino – La tortura – La corte penale internazionale – I 30 articoli della Dichiarazione universale dei diritti umani – Il calendario dei diritti – I diritti degli immigrati – Film Help.

Poggibonsi, 05/06/2018

Firma  
Antonella Pennisi