

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO **LINGUA SPAGNOLA CLASSE IA**

CONTENUTI

● **Lessico**

Formule di saluto, giorni della settimana, parti del giorno, numeri da 0 a 100, nazioni e nazionalità, corredo scolastico, lessico inerente la famiglia, parti del volto, descrizione fisica, descrizione del carattere, colori, animali domestici, la casa e le sue parti, l’arredamento, gli stati d’animo e gli stati fisici, gli sport, l’equipaggiamento sportivo, le attività del tempo libero, attività quotidiane, l’ora, mesi e stagioni

● **Funzioni comunicative**

Salutare e congedarsi

Chiedere ed esprimere informazioni legate alla vita scolastica e agli oggetti presenti in classe

Chiedere e dare informazioni afferenti alla sfera personale, alla propria famiglia, alla propria casa o alla propria stanza, agli sport preferiti, alla routine quotidiana

Chiedere o esprimere gusti

Chiedere ed esprimere l’ora

Descrivere persone

Descrivere luoghi e oggetti domestici di uso quotidiano

Chiedere e riferire informazioni su stati d’animo e stati fisici

● **Strutture grammaticali**

Alfabeto, pronomi personali (attenzione ai pronomi di cortesia) ; pronomi riflessivi ; presente Indicativo SER, TENER, ESTAR, DAR, IR; verbi I-II-III coniugazione regolari; articoli determinativi ed indeterminativi; genere di nomi ed aggettivi; formazione plurale; gli interrogativi; aggettivi possessivi; avverbi o preposizioni di luogo; le preposizioni a, en, de; contrasto hay –estar; pronomi complemento diretto ed indiretto; verbo gustar ed altri verbi pronominali; contrasto muy-mucho; i quantificatori poco, demasiado, bastante; SER/ESTAR; verbi irregolari Diptongados, De Alternacia Vocálica (I persona singolare)

● **Cultura**

El español en el mundo (pag. 20 En Juego 1- pag. 2 fascicolo letture)

La Familia Real española (pag. 36 En Juego 1)

Construcciones caatracterísticas en España (pag. 52-53 En Juego 1)

Mi personaje

● **Pronuncia**

Lavoro dettagliato per una corretta pronuncia, suoni spagnoli equivalenti ai grafemi italiani e viceversa.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IB

CONTENUTI

● Lessico

Formule di saluto, giorni della settimana, parti del giorno, numeri da 0 a 100, nazioni e nazionalità, corredo scolastico, lessico inerente la famiglia, parti del volto, descrizione fisica, descrizione del carattere, colori, animali domestici, la casa e le sue parti, l'arredamento, gli stati d'animo e gli stati fisici, gli sport, l'equipaggiamento sportivo, le attività del te

● Funzioni comunicative

Salutare e congedarsi

Chiedere informazioni legate alla vita scolastica e agli oggetti presenti in classe e per ringraziare

Chiedere e dare informazioni afferenti alla sfera personale, alla propria famiglia, alla propria casa o alla propria stanza, agli sport preferiti, alla routine quotidiana

Chiedere o esprimere gusti

Chiedere ed esprimere l'ora

Descrivere persone

Descrivere luoghi e oggetti domestici di uso quotidiano

Riferire informazioni su stati d'animo e stati fisici

● Strutture grammaticali

Alfabeto, pronomi personali (attenzione ai pronomi di cortesia); pronomi riflessivi; presente Indicativo SER, TENER, ESTAR, DAR, IR; verbi I-II-III coniugazione regolari; articoli determinativi ed indeterminativi; genere di nomi ed aggettivi; formazione plurale; gli interrogativi; aggettivi possessivi; avverbi o preposizioni di luogo; le preposizioni a, en, de; contrasto hay –estar; pronomi complemento diretto ed indiretto; verbo gustar ed altri verbi pronominali; contrasto muy-mucho; i quantificatori poco, demasiado, bastante; SER/ESTAR; verbi irregolari Diptongados, De Alternacia Vocálica

● Cultura

El español en el mundo (pag. 2 fascicolo lecture)

¿Hablas español o castellano? (pag. 3 fascicolo lecture)

La Familia Real española (pag. 36 En Juego 1)

Construcciones características en España (pag. 52-53 En Juego 1)

Campeones españoles (pag. 70 En Juego 1)

Los españoles cenamos a las diez de la noche (pag. 86 En Juego 1)

● Pronuncia

Lavoro dettagliato per una corretta pronuncia, suoni spagnoli equivalenti ai grafemi italiani e viceversa.

Prof.ssa Alessandra Lusini

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IC

CONTENUTI

●Lessico

Formule di saluto, giorni della settimana, parti del giorno, numeri da 0 a 100, nazioni e nazionalità, corredo scolastico, lessico inerente la famiglia, parti del volto, descrizione fisica, descrizione del carattere, colori, animali domestici, la casa e le sue parti, l'arredamento, gli stati d'animo e gli stati fisici, gli sport, l'equipaggiamento sportivo, le attività del tempo libero, attività quotidiane, l'ora, attività scolastiche, mesi e stagioni

● Funzioni comunicative

Salutare e congedarsi

Chiedere informazioni legate alla vita scolastica e agli oggetti presenti in classe e per ringraziare

Chiedere e dare informazioni afferenti alla sfera personale, alla propria famiglia, alla propria casa o alla propria stanza, agli sport preferiti, alla routine quotidiana

Chiedere o esprimere gusti

Chiedere ed esprimere l'ora

Descrivere persone

Descrivere luoghi e oggetti domestici di uso quotidiano

Riferire informazioni su stati d'animo e stati fisici

●Strutture grammaticali

Alfabeto, pronomi personali (attenzione ai pronomi di cortesia); pronomi riflessivi; presente Indicativo SER, TENER, ESTAR, DAR, IR; verbi I-II-III coniugazione regolari; articoli determinativi ed indeterminativi; genere di nomi ed aggettivi; formazione plurale; gli interrogativi; aggettivi possessivi; avverbi o preposizioni di luogo; le preposizioni a, en, de; contrasto hay –estar; pronomi complemento diretto ed indiretto; verbo gustar ed altri verbi pronominali; contrasto muy-mucho; i quantificatori poco, demasiado, bastante; SER/ESTAR; verbi irregolari Diptongados, De Alternacia Vocálica.

●Cultura

El español en el mundo (pag. 20 En Juego 1)

La Familia Real española (pag. 36 En Juego 1)

Construcciones caatracterísticas en España (pag. 52-53 En Juego 1)

Campeones españoles (pag. 70 En Juego 1)

Los españoles cenamos a las diez de la noche (pag. 86 En Juego 1)

Mi personaje

●Pronuncia

Lavoro dettagliato per una corretta pronuncia, suoni spagnoli equivalenti ai grafemi italiani e viceversa.

Prof.ssa Alessandra Lusini

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IIA

CONTENUTI

●Lessico

Attività quotidiane; attività del tempo libero; l'ora; i mezzi di trasporto; i numeri da 100; le materie scolastiche, mesi e stagioni; la data; tempo atmosferico e clima; i negozi, la città e i suoi luoghi; le parti del corpo; i cinque sensi; la cassetta del pronto soccorso; gli alimenti; gli oggetti della tavola; espressioni di tempo passato.

●Funzioni comunicative

Chiedere e dare informazioni afferenti alla routine quotidiana

Chiedere ed esprimere l'ora

Invitare, accettare o rifiutare un invito

Esprimere progetti futuri certi

Chiedere ed esprimere ciò che si sta facendo nel momento in cui si parla

Chiamare e rispondere a telefono

Prendere e dare un appuntamento in un contesto formale ed informale

Chiedere e dare informazioni stradali

Esprimere i propri gusti alimentari

Chiedere piatti o bevande in un ristorante o in un bar, alimenti in un supermercato

Esprimere i propri sintomi in caso di malattia

Chiedere lo stato di salute altrui

Esprimere e chiedere informazioni sul clima e sul tempo atmosferico

●Strutture grammaticali

Marcatori temporali di frequenza, Presente Indicativo verbi irregolari Diptongados, De Alternancia Vocálica, de cambio ortográfico, Verbi in -go; Perifrasi Estar + gerundio; Imperativo affermativo seconda persona singolare e seconda persona plurale verbi regolari ed irregolari; Imperativo + pronomi; Perifrasi verbali Hay que + Infinito e Tener que + Infinito; Perifrasi Ir + a + Infinito e Pensar + Infinito; I verbi: Ir/ Venir- Traer/Llevar- Pedir/Preguntar; Pronomi Possessivi; Pretérito Perfecto (verbi regolari); Uso del Pretérito Perfecto

●Cultura

España: división territorial, territorio y ríos, ciudades más importantes, zonas climáticas (da pag. 6 a pag.11 fascicolo lettura); Un paseo por Madrid (pag. 138-139 En Juego 2)

La Navidad

Platos típicos españoles y de hispanoamérica (da pag. 22 a pag. 25 fascicolo lettura; pag. 193 En Juego 2)

Modismos "para no meter la pata"

●Pronuncia

Lavoro dettagliato sulla pronuncia.

Prof.ssa Alessandra Lusini

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IIB

CONTENUTI

●Lessico

Attività quotidiane; attività del tempo libero; l'ora; i mezzi di trasporto; i numeri da 100; le materie scolastiche, mesi e stagioni; la data; tempo atmosferico e clima; i negozi, la città e i suoi luoghi; le parti del corpo; i cinque sensi; la cassetta del pronto soccorso; gli alimenti; gli oggetti della tavola; espressioni di tempo passato.

●Funzioni comunicative

Chiedere e dare informazioni afferenti alla routine quotidiana

Chiedere ed esprimere l'ora

Invitare, accettare o rifiutare un invito

Esprimere progetti futuri certi

Chiedere ed esprimere ciò che si sta facendo nel momento in cui si parla

Chiamare e rispondere a telefono

Prendere e dare un appuntamento in un contesto formale ed informale

Chiedere e dare informazioni stradali

Esprimere i propri gusti alimentari

Chiedere piatti o bevande in un ristorante o in un bar, alimenti in un supermercato

Esprimere i propri sintomi in caso di malattia

Chiedere lo stato di salute altrui

Esprimere e chiedere informazioni sul clima e sul tempo atmosferico

●Strutture grammaticali

Marcatore temporali di frequenza, Presente Indicativo verbi irregolari Diptongados, De Alternancia Vocálica, de cambio ortográfico, Verbi in -go; Perifrasi Estar + gerundio; Imperativo affermativo seconda persona singolare e seconda persona plurale verbi regolari ed irregolari; Imperativo + pronomi; Perifrasi verbali Hay que + Infinito e Tener que + Infinito; Perifrasi Ir + a + Infinito e Pensar + Infinito; I verbi: Ir/ Venir- Traer/Llevar- Pedir/Preguntar; Pronomi Possessivi; Pretérito Perfecto (verbi regolari); Uso del Pretérito Perfecto

●Cultura

España: división territorial, territorio y ríos, ciudades más importantes, zonas climáticas (da pag. 6 a pag.11 fascicolo lettura); Ciudades españolas: Madrid, Sevilla, Valencia, Barcelona, Salamanca, Toledo, Santiago de Compostela

La Navidad

Platos típicos españoles y de hispanoamérica (da pag. 22 a pag. 25 fascicolo lettura; pag. 193 En Juego 2)

Modismos "para no meter la pata"

●Pronuncia

Lavoro dettagliato sulla pronuncia.

Prof.ssa Alessandra Lusini

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IIC

CONTENUTI

●Lessico

Attività quotidiane; attività del tempo libero; l'ora; i mezzi di trasporto; i numeri da 100; le materie scolastiche, mesi e stagioni; la data; tempo atmosferico e clima; i negozi, la città e i suoi luoghi; le parti del corpo; i cinque sensi; la cassetta del pronto soccorso; gli alimenti; gli oggetti della tavola.

●Funzioni comunicative

Chiedere e dare informazioni afferenti alla routine quotidiana

Chiedere ed esprimere l'ora

Invitare, accettare o rifiutare un invito

Esprimere progetti futuri certi

Chiedere ed esprimere ciò che si sta facendo nel momento in cui si parla

Chiamare e rispondere a telefono

Prendere e dare un appuntamento in un contesto formale ed informale

Chiedere e dare informazioni stradali

Esprimere i propri gusti alimentari

Chiedere piatti o bevande in un ristorante o in un bar, alimenti in un supermercato

Esprimere i propri sintomi in caso di malattia

Chiedere lo stato di salute altrui

Esprimere e chiedere informazioni sul clima e sul tempo atmosferico

●Strutture grammaticali

Marcatore temporali di frequenza, Presente Indicativo verbi irregolari Diptongados, De Alternancia Vocálica, de cambio ortográfico, Verbi in -go; Perifrasi Estar + gerundio; Imperativo affermativo seconda persona singolare e seconda persona plurale verbi regolari ed irregolari; Imperativo + pronomi; Perifrasi verbali Hay que + Infinito e Tener que + Infinito; Perifrasi Ir + a + Infinito e Pensar + Infinito; I verbi: Ir/ Venir- Traer/Llevar- Pedir/Preguntar; Pronomi Possessivi; Pretérito Perfecto (verbi regolari); Uso del Pretérito Perfecto

●Cultura

España: división territorial, territorio y ríos, ciudades más importantes, zonas climáticas (da pag. 6 a pag.11 fascicolo lettura); Un paseo por Madrid (pag. 138-139 En Juego 2)

La Navidad

Platos típicos españoles y de hispanoamérica (da pag. 22 a pag. 25 fascicolo lettura; pag. 193 En Juego 2)

Modismos "para no meter la pata"

●Pronuncia

Lavoro dettagliato sulla pronuncia.

Prof.ssa Alessandra Lusini

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA CLASSE IID

CONTENUTI

● Lessico

Attività quotidiane; attività del tempo libero; l'ora; i mezzi di trasporto; i numeri da 100; le materie scolastiche, mesi e stagioni; la data; tempo atmosferico e clima; i negozi, la città e i suoi luoghi; le parti del corpo; i cinque sensi; la cassetta del pronto soccorso; gli alimenti; gli oggetti della tavola.

●Funzioni comunicative

Chiedere e dare informazioni afferenti alla routine quotidiana

Chiedere ed esprimere l'ora

Invitare, accettare o rifiutare un invito

Esprimere progetti futuri certi

Chiedere ed esprimere ciò che si sta facendo nel momento in cui si parla

Chiamare e rispondere a telefono

Prendere e dare un appuntamento in un contesto formale ed informale

Chiedere e dare informazioni stradali

Esprimere i propri gusti alimentari

Chiedere piatti o bevande in un ristorante o in un bar, alimenti in un supermercato

Esprimere i propri sintomi in caso di malattia

Chiedere lo stato di salute altrui

Esprimere e chiedere informazioni sul clima e sul tempo atmosferico

●Strutture grammaticali

Marcatore temporali di frequenza, Presente Indicativo verbi irregolari Diptongados, De Alternancia Vocálica, de cambio ortográfico, Verbi in -go; Perifrasi Estar + gerundio; Imperativo affermativo seconda persona singolare e seconda persona plurale verbi regolari ed irregolari; Imperativo + pronomi; Perifrasi verbali Hay que + Infinito e Tener que + Infinito; Perifrasi Ir + a + Infinito e Pensar + Infinito; I verbi: Ir/ Venir- Traer/Llevar- Pedir/Preguntar; Pronomi Possessivi; Pretérito Perfecto (verbi regolari); Uso del Pretérito Perfecto

●Cultura

España: división territorial, territorio y ríos, ciudades más importantes, zonas climáticas (da pag. 6 a pag.11 fascicolo lettura); Modismos "para no meter la pata"

La Navidad

El sistema escolar español (pag. 30-31 fascicolo lettura)

Platos típicos españoles y de hispanoamérica (da pag. 22 a pag. 25 fascicolo lettura; pag. 193 En Juego 2)

●Pronuncia

Lavoro dettagliato sulla pronuncia.

Prof.ssa Alessandra Lusini

